**План индивидуального занятия по развитию познавательной сферы**

**для ребенка среднего дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР)**

**«Космос».**

**Задание № 1.** «Найди и покажи».

***Цели:*** развивать понимание словесной инструкции, зрительное внимание, устойчивость внимания, целенаправленность деятельности; формировать указательный жест.

***Оборудование:*** картинка с изображением космического пространства с достаточным количеством деталей и объектов.

***Инструкция:*** «Найди ракету (космонавта, солнце, звезду и т.д.)» (ребёнок должен найти взглядом названный предмет на картинке и показать его пальцем).

**Задание № 2.** «Найди две одинаковые ракеты»

***Цели:*** развивать свойства зрительного внимания (целенаправленность, распределение, переключение, устойчивость), понимание словесной инструкции.

***Инструкция:*** «Посмотри внимательно и найди две одинаковые ракеты».

***Варианты задания:***

* можно предложить картинку, на которой ребёнок из множества ракет подберёт пару для

ракеты в рамке;

* можно предложить картинку, на которой будет несколько пар одинаковых ракет.

**Задание № 3.** «Найди тень».

***Цели:*** развивать свойства зрительного внимания (целенаправленность, распределение, переключение), понимание словесной инструкции; формировать указательный жест.

***Инструкция:*** «Соедини космический объект и его тень».

***Примечание:*** можно предложить ребёнку карандаш или фломастер, чтобы он мог соединить на картинке линией найденную пару, либо он покажет нужное изображение пальцем; возможен показ способов действия; если ребёнок говорящий, можно предложить ему назвать изображённые объекты.

**Задание № 4.** «Космический лабиринт».

***Цели:*** развивать устойчивость, концентрацию внимания, целенаправленность деятельности.

***Инструкция:*** «Помоги Белке и Стрелке добраться до ракеты».

***Примечание:*** ребёнку следует пояснить, что нужно вести по дорожке пальчиком, не отрывая его; если ребёнок затрудняется выполнять задание самостоятельно, то можно оказать ему помощь, действуя способом «рука в руке».

**Задание № 5.** «Найди 3 отличия».

***Цели:*** учить последовательно рассматривать изображения, сравнивая их, замечать различия; развивать устойчивость, концентрацию внимания, целенаправленность деятельности.

***Инструкция:*** «Посмотри внимательно, чем отличаются картинки».

***Примечание:*** если ребёнок затрудняется выполнять задание самостоятельно, то можно оказать ему помощь с использованием указательного жеста.

**Задание № 6.** «Раскрась ракету по образцу».

***Цели:*** развивать мелкую моторику, графические навыки, зрительно-моторную координацию.

***Инструкция:*** «Раскрась ракету так, как нарисовано на этой картинке».

***Примечание:*** вначале следует предложить ребёнку подобрать карандаши нужных цветов, выбрав два из четырёх в соответствии с образцом; если ребёнок затрудняется самостоятельно выполнять задание, можно использовать прямую помощь – способ «рука в руке».