

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель управления  
дорожного хозяйства  
и администрации Шебекинского  
городского округа  
Белгородской области  
С.И. Бочарников  
2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела  
Госавтоинспекции ОМВД  
России по Шебекинскому  
городскому округу майор  
полиции  
В.В. Русских  
2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ  
«Центр развития ребенка -  
детский сад № 2  
г. Шебекино  
Белгородской области»  
И.И. Логвинова



**ПАСПОРТ  
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 2  
г. Шебекино Белгородской области»**

2024 г.

## **Общие сведения**

**Наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 2 г. Шебекино Белгородской области»

**Тип ОУ:** дошкольное образовательное учреждение - центр развития

**Юридический адрес:** 309292, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Мичурина 2а

**Фактический адрес:** 309292, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Мичурина, 2а

**Руководители образовательного учреждения:**

**Заведующий:** Логвинова Марина Николаевна 8(47248) 4-04-67

**Ответственный работник муниципального органа образования**

**Начальник МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»**

Карницкая Людмила Юрьевна 8(47248) 2-25-95

**Начальник отдела дошкольного образования МКУ "Управление образования Шебекинского городского округа"**

Авраменко Оксана Викторовна 8 (47248) 3-24-14

**Ответственные от ОГИБДД ОМД РФ по Шебекинскому городскому округу**

**Начальник ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу  
майор полиции Русских Вячеслав Васильевич**

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

Старший воспитатель Сербина Наталья Александровна, 8-952-423-48-80

**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС**

Бочарников А.А., начальник ШМБУ «Коммунальная служба сервиса», 5-46-21

**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)**

Бочарников А.А., начальник ШМБУ «Коммунальная служба сервиса», 5-46-21

**Инспектор ДПС ОВ ДПС ГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу по приказу ОМВД**

Лейтенант полиции Кижов М.В./Старший лейтенант Книгин А.В.

**Количество воспитанников:** *141 (сто сорок один)*

**Наличие уголка БДД:** *да, 7 в группах*

**Наличие класса по БДД:** *нет*

**Наличие автогородка (площадки) по БДД:** *да*

**Наличие автобуса в образовательном учреждении:** *нет*

**Время работы образовательного учреждения:** *7.00 — 17.30*

**Телефоны оперативных служб:**

**Полиция 8(47248) 2-36-06, 02**

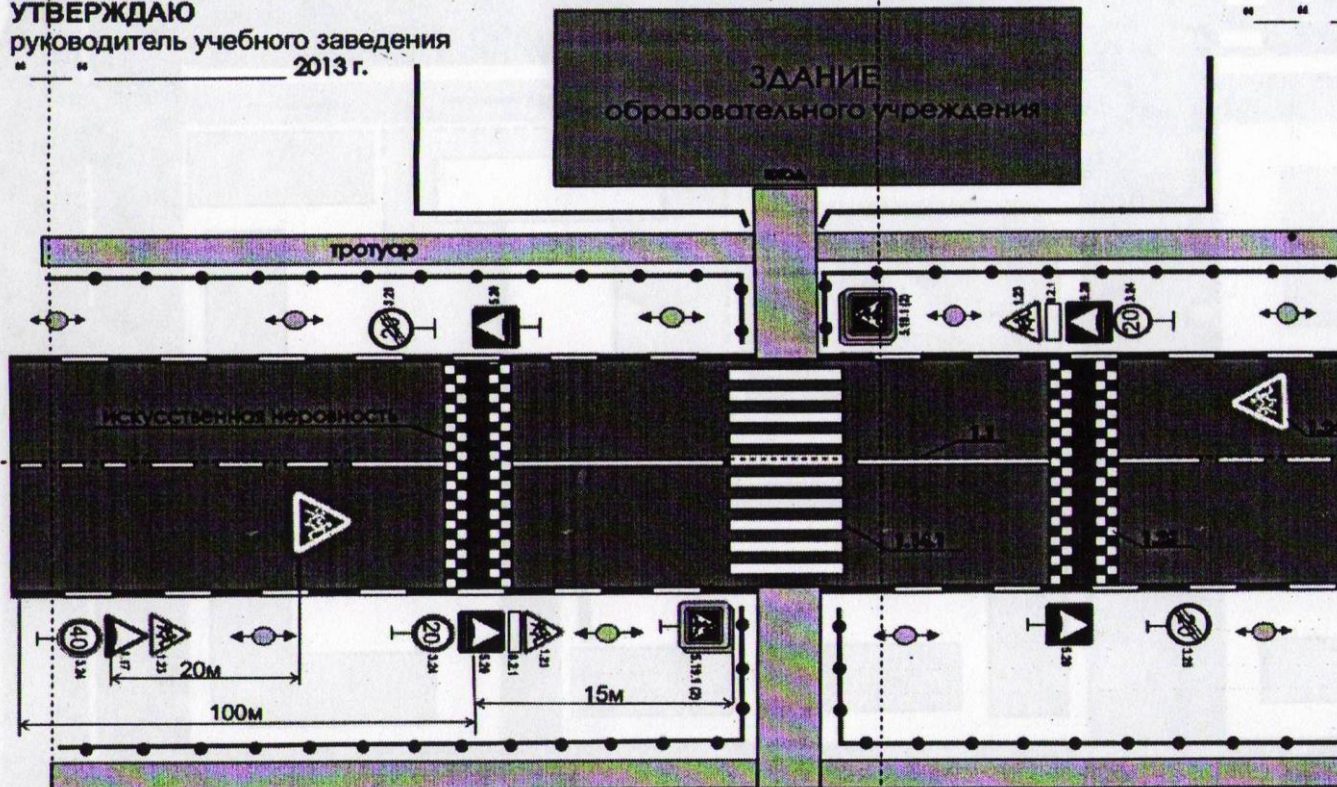
**Пожарная часть 8(47248) 2-24-67, 112**

**Скорая помощь 03**

УТВЕРЖДАЮ  
глава администрации  
" " " 2013 г.  
УТВЕРЖДАЮ  
руководитель учебного заведения  
" " " 2013 г.

### ТИПОВАЯ СХЕМА организации дорожного движения вблизи образовательного учреждения

СОГЛ  
Начал



**Примечание:** геометрические параметры искусственных неровностей принять в соответствии с ГОСТ Р 82405-2004 "Искусственные неровности. Общие технические требования. Правила применения"

Условные обозначения: - опора - пешеход

## Содержание

### **I. План - схемы образовательной организации:**

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.
5. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.



Схема № 1. План-схема района расположения МАДОУ «Центр развития р  
г. Шебекино Белгородской области», пути движения транспортных

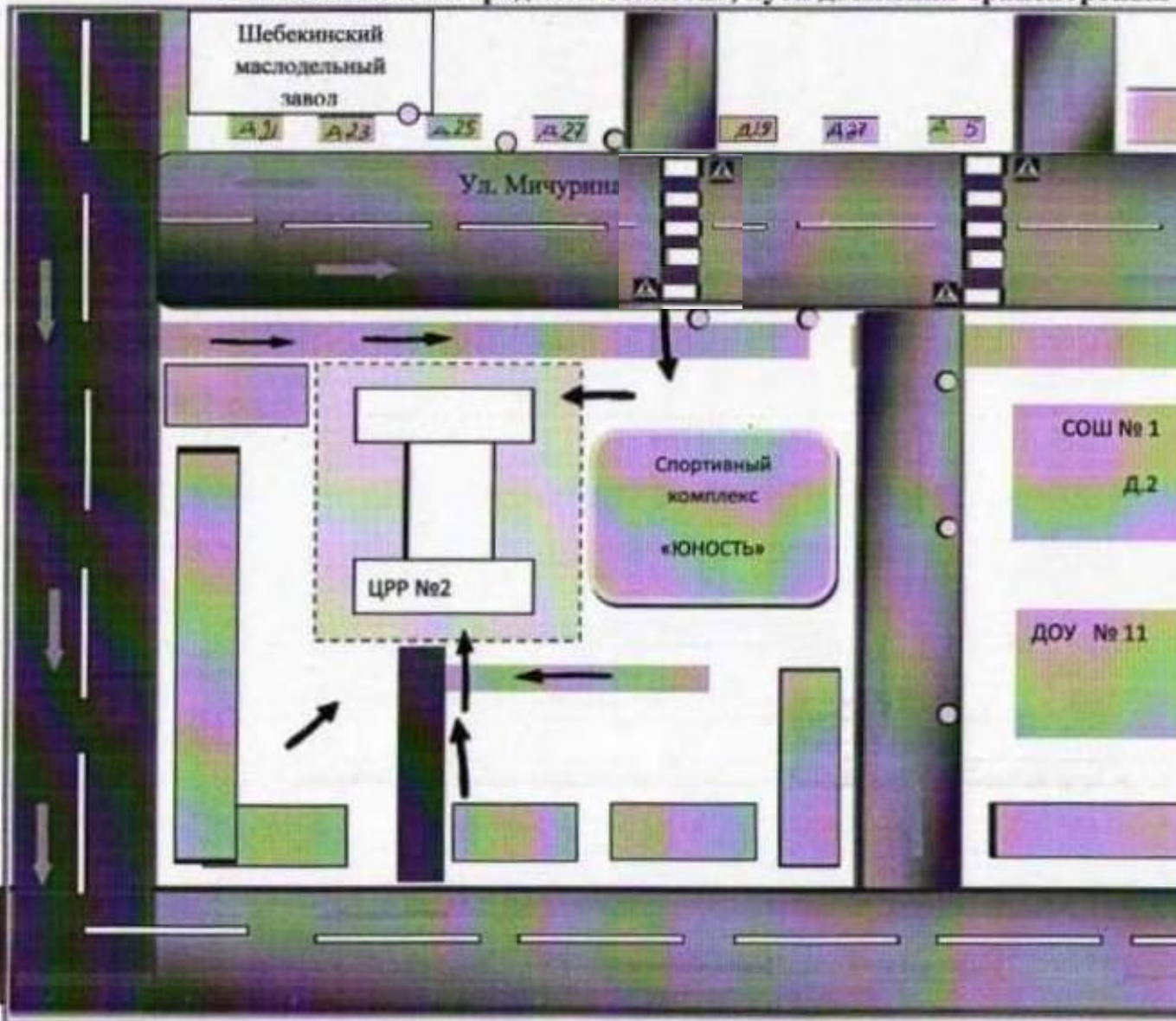
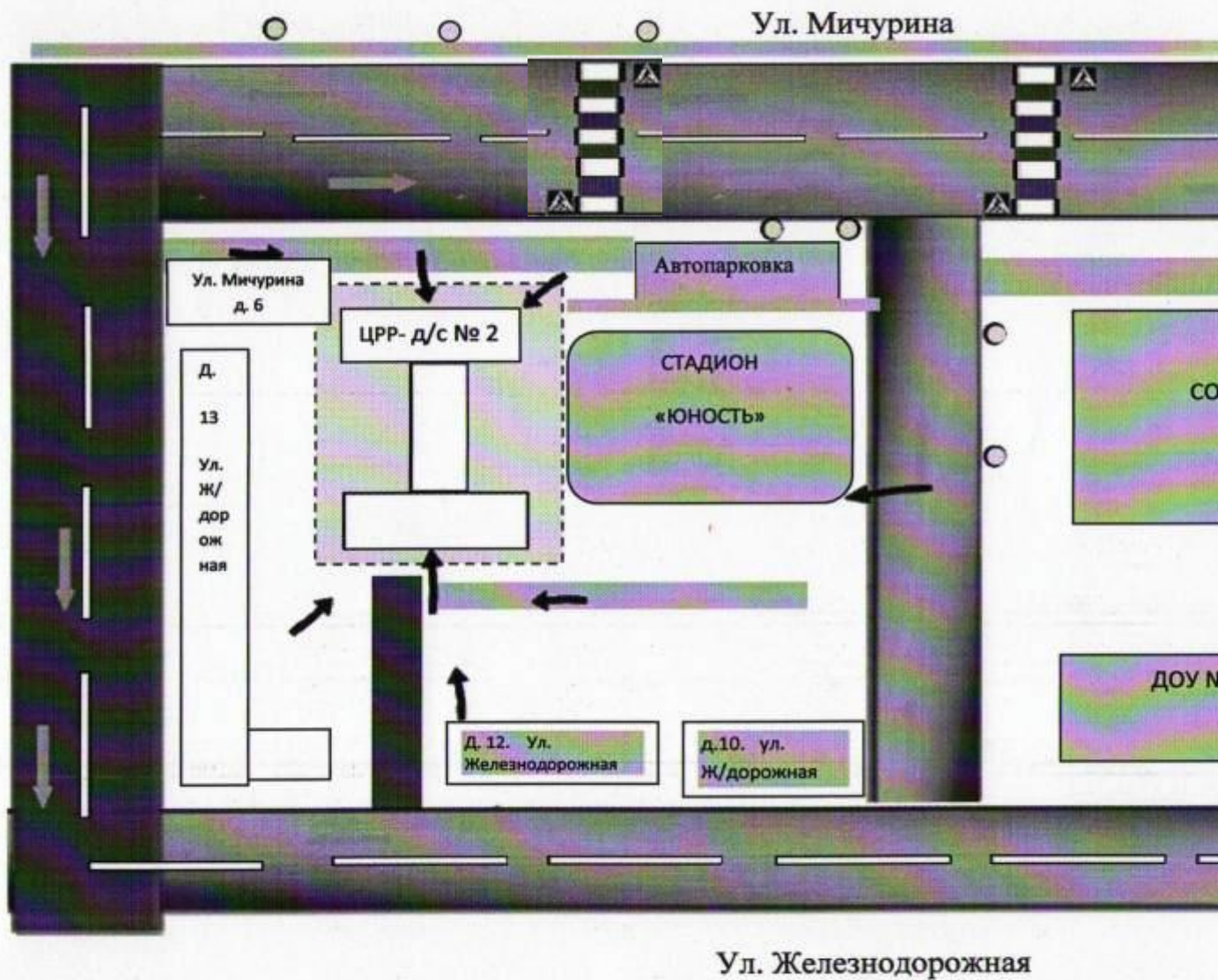


Схема № 2. План-схема организации дорожного движения в непосредственной  
учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты д  
парковочных мест





**Схема № 3. Маршруты движения организованных групп детей от МАДОУ «Центральный детский сад № 2 г. Шебекино Белгородской области» к спортивный комплекс к городскому парку, скверу, к СОШ № 1.**

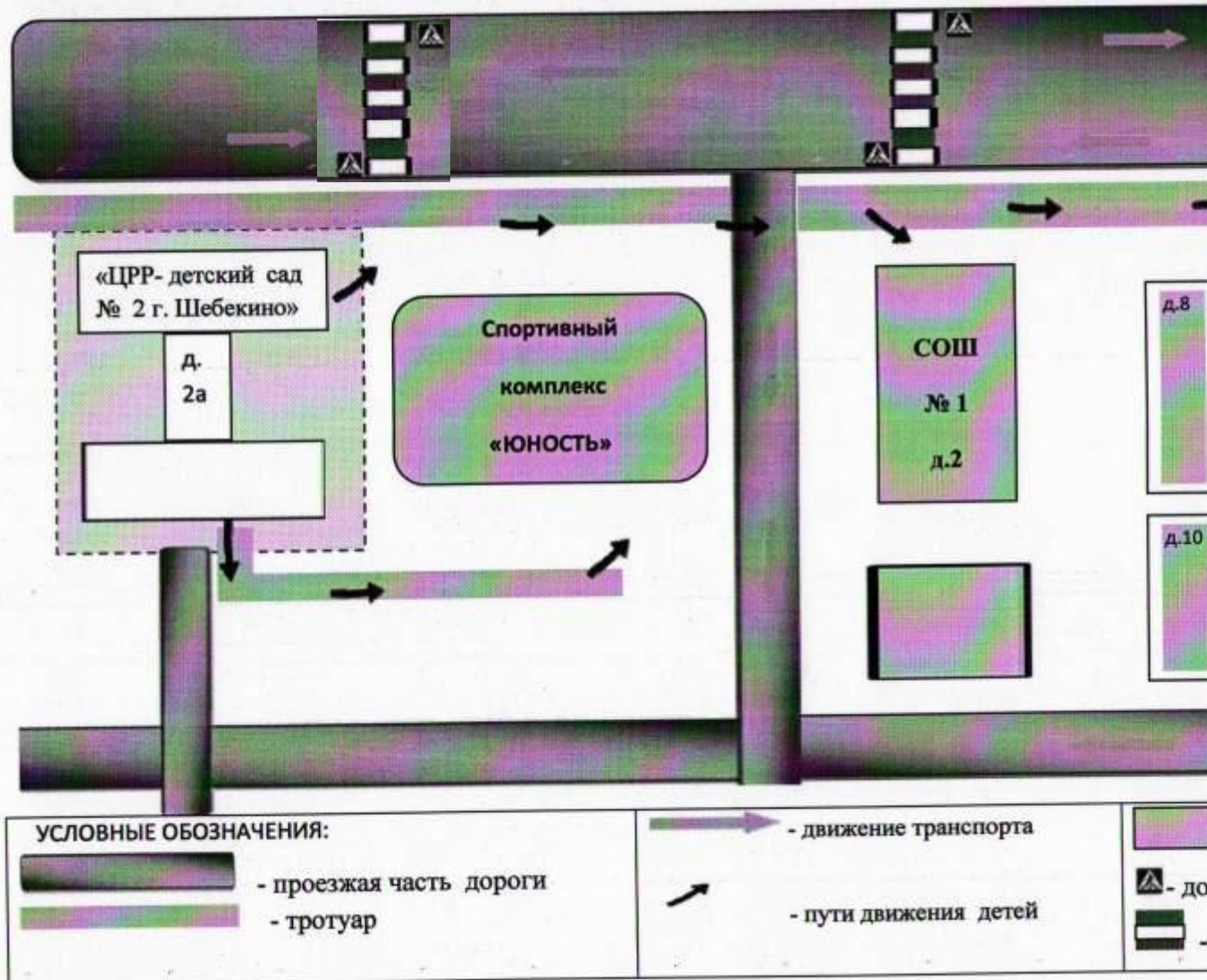
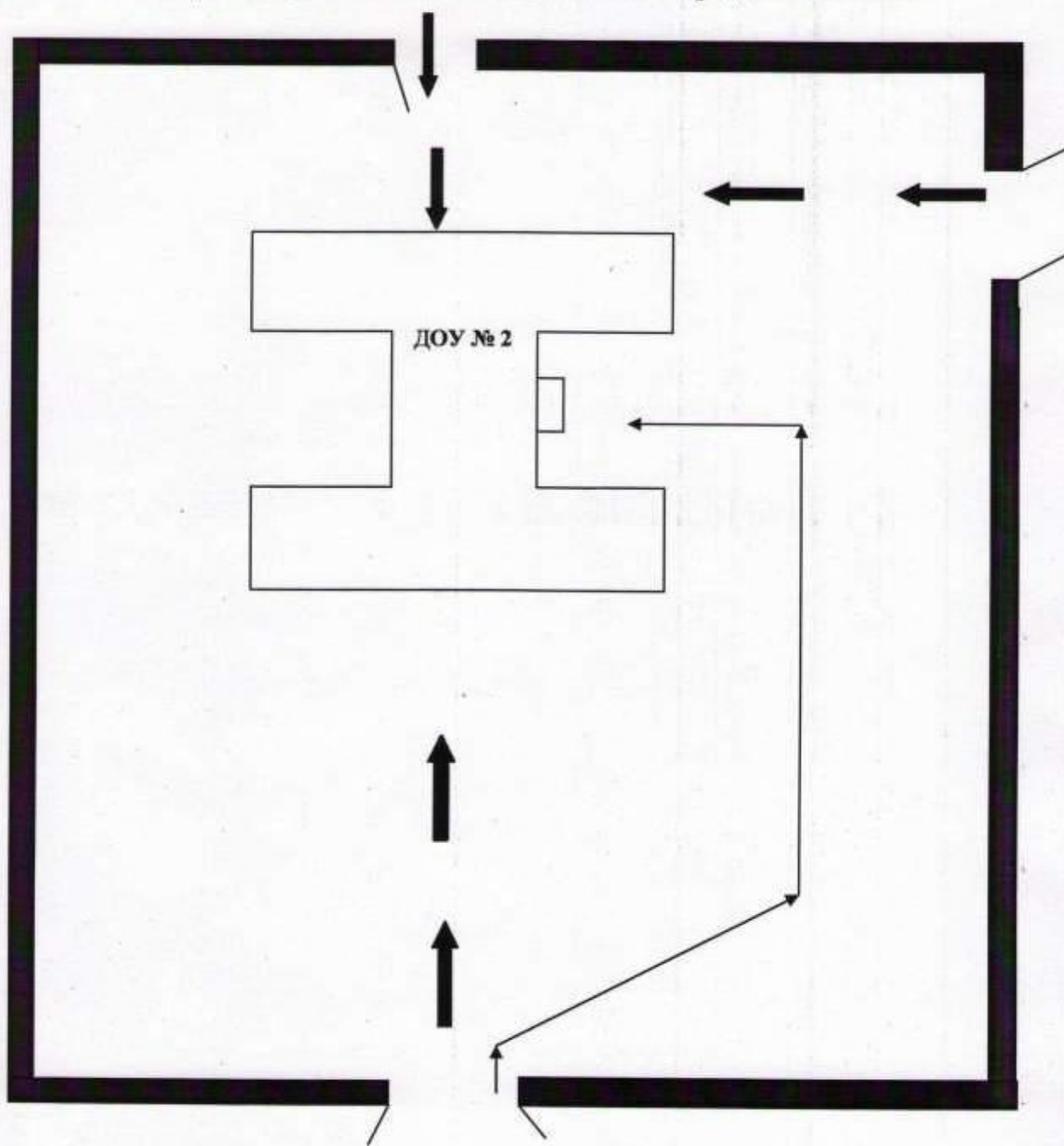






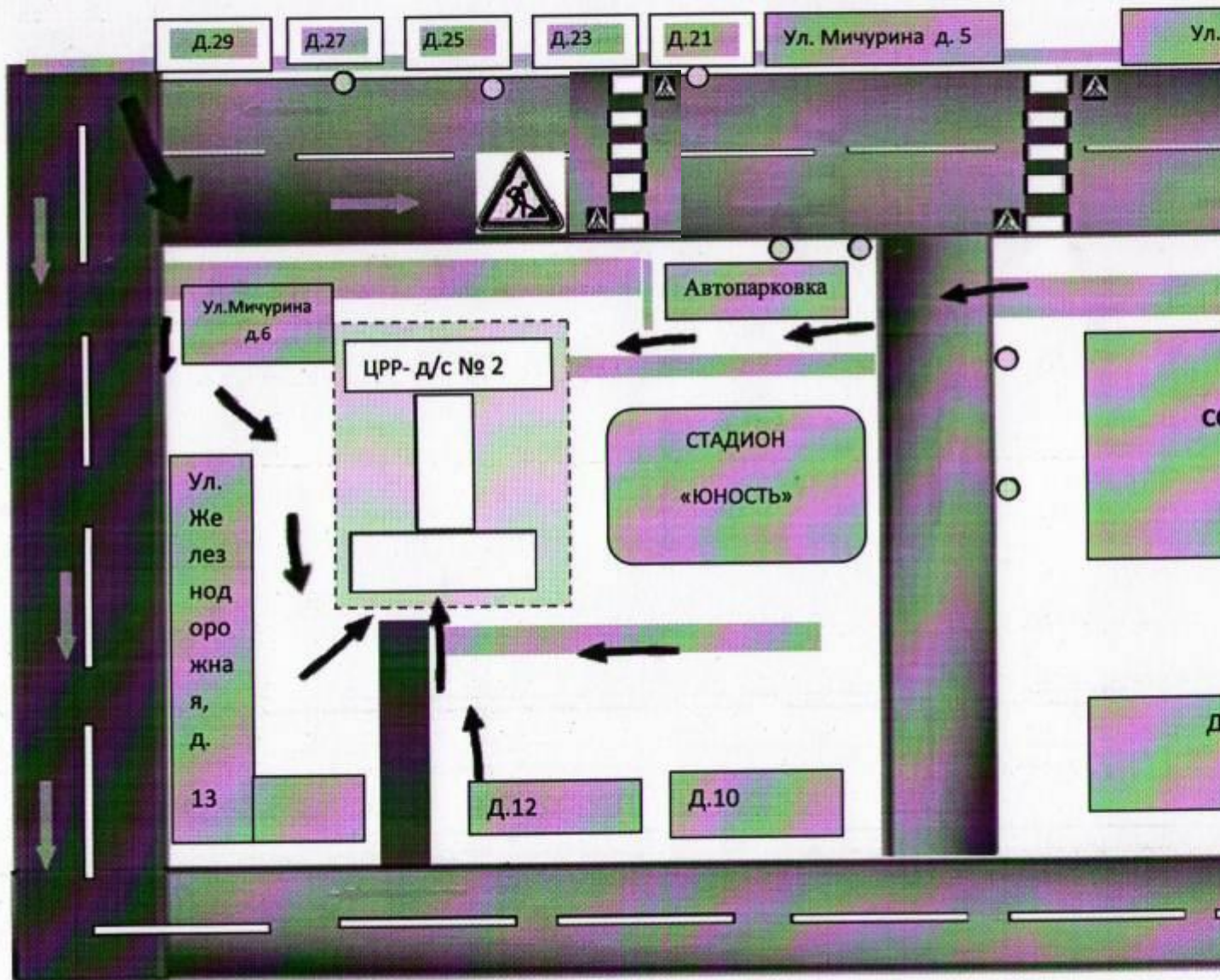
Схема № 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории «ЦРР- детский сад № 2 г. Шебекино Белгородской области»



-  - движение детей на территории ОУ
-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - место разгрузки /погрузки
-  - линия изгороди, калитка, ворота



1. Схема № 5. План-схема пути движения транспортных средств и детей (с дорожных ремонтно-строительных работ по улице М



Ул. Железнодорожная

**Аналитическая справка**  
**«Система работы ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников»**

Воспитание безопасного поведения у детей - одна из важнейших задач дошкольного учреждения. На основании Федерального Закона «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения является: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

На основании приказов управления образования администрации Шебекинского района и в целях формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно - транспортного травматизма в ДОУ ежегодно осуществляется целенаправленная работа с воспитанниками.

Работа ДОУ ориентирована на:

- обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков;
- взаимодействие с ГИБДД и другими организациями по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечения внимания предприятий, организаций по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах и правилам дорожного движения проводится в комплексе: с педагогами, детьми, родителями, общественностью.

В ДОУ реализуются такие формы работы с педагогами, как изучение инструкций, проведение консультации, практические занятия, организационные собрания, конкурсы, акции.

Учебно-воспитательный процесс строится из таких видов деятельности: обучение теоретическим знаниям; самостоятельная работа детей: рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач; практическая отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте: дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации.

Работа с детьми по обучению правилам безопасного поведения на дорогах осуществляется через: тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, плакатов, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, целевые прогулки, экскурсии, развлечения, конкурсы рисунков, изготовление атрибутов для игр, проведение акций, выступления агитбригад.

Обучение дошкольников дисциплинированному поведению на улице осуществляется в системе. Занятия, прогулки, экскурсии, наблюдения проводятся с учетом возраста детей и окружающих условий. Знания, сообщаемые детям, постепенно усложняются, уточняются, дополняются.

В каждой возрастной группе ДОО создана соответствующая предметно - развивающая среда по обучению детей правилам дорожного движения: есть специально – оборудованные уголки, макеты дороги с разметкой, наборы дорожных знаков, игрушечных автомобилей, домов, человечков. В группах собран наглядный материал: имеются картины, плакаты, рисунки, фотографии, схемы, алгоритмы. Силами педагогов изготовлены настольно – печатные и дидактические игры. Родителями приобретено специальное ковровое покрытие в группах с изображением автодорог, которое способствует организации сюжетно – ролевых игр: «Наша улица», «Дорога в школу», «Инспекторы и автомобилисты», «Мы - водители», «Юный инспектор», «Наш город» и др. Совместно с детьми изготавливаются макеты домов, машин, дорожных знаков для игр на ковре. Во время таких игр с игрушечным транспортом и «дорогой на ковре» дети знакомятся с дорожными знаками, учатся ориентироваться в пространстве, соблюдать правила дорожного движения.

На территории детского сада педагогами ДОО оборудована специальная автоплощадка - «Автогородок» - игровое пространство, включающее перекресток, проезжую часть, автомобильную стоянку, пешеходный переход, автобусную остановку. Здесь с помощью игровых транспортных средств и атрибутов дети знакомятся с дорожными знаками и правилами движения.

В совершенствовании и закреплении знаний особую роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируются пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

Большое значение для закрепления знаний о правилах дорожного движения отводится настольно-печатным играм специальной тематики и др. В соответствии с задачами программы организуются различные дидактические игры «Знаки на дорогах», «Светофор», «Ловкий пешеход», «Перекресток», «Назови знак», «Угадай, какой знак», «Домино», «Дорожные знаки» и др.

С целью профилактики дорожного травматизма, закрепления полученных знаний, через модель «Ребенок - пешеход» организуются целевые экскурсии, прогулки по ближайшим улицам города, к перекрестку, пешеходному переходу, светофору. Дети наблюдают за движением транспорта, поведением пешеходов, как взаимодействуют пешеходы и транспорт, какие имеются разнообразные виды транспорта. Педагоги знакомят детей с работой светофора, регулировщика, назначением дорожных знаков.

Педагоги включают детей в реализацию проектов «Дорога и мы», «За безопасность дорожного движения - всей семьей», детских акций «Внимание, дети!», «Пешеход на переход!», «Засветись!», исследовательских проектов и флешмобов.

Дети в ходе НОД учатся правильно употреблять термины «проезжая часть», «автомобиль», «полоса движения», «инспектор», «пешеходный переход», «стоянка», «остановка», учатся переходить дорогу, различать сигналы светофора.

В модели «Ребёнок – пассажир» изучают с детьми правила пользования маршрутным транспортом, правила поведения пассажиров в транспорте, знакомятся с обязанностями пассажиров, обсуждают и оценивают правильность действий водителя и пассажиров, говорят о необходимости пользоваться детскими креслами, ремнями безопасности, специальными удерживающими устройствами в целях предупреждения травмирования. Проводятся обучающие и развивающие занятия, беседы с детьми по безопасному поведению их на дороге и в транспорте. Для этого используются игрушки различных видов транспортных средств (автобусы, троллейбусы, грузовые и легковые автомобили, пожарные, специальную технику); модели средств регулирования (светофоры, дорожные знаки, фигуры регулировщика и пешехода); схемы перекрёстков и дорог с дорожной разметкой; разрезные картинки, кубики, мозаики; настольно-печатные игры, настенные плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации.

Воспитатели учили детей понимать реальную картину дорожного движения, что автомобили могут быть опасны, что правила на дороге необходимо соблюдать и пешеходам, и водителям, что каждый должен заботиться о собственной безопасности.

В помощь педагогам в методическом кабинете имеются разработанные памятки, тематические планы по возрастам, подобрана методическая и детская художественная литература, разработаны примерные конспекты занятий, бесед, экскурсий, целевых прогулок. Для наглядности в работе с детьми подобраны плакаты, картины, макеты, фотоальбомы. Необходимый материал постепенно накапливается и непосредственно в группах, где дети свободно используют его в играх, закрепляя полученные ранее знания.

Как показала практика, успех обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах возможен при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Ведь именно родители являются для ребенка непосредственным образцом поведения на улице: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме: родители пример ему» (С.Брант).

Основные формы работы с родителями были: беседы, консультации, родительские собрания, заседания родительского клуба.

Педагоги включают родителей в совместную деятельность: оформление уголков по безопасности, тематических выставок фотоматериалов и рисунков, к участию в экскурсиях, развлечениях, конкурсах. На родительских собраниях обсуждаются вопросы, касающиеся формирования у детей навыков безопасного поведения в личном транспорте и на дороге, распространяют различные памятки: «Дисциплина на улице — залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют» и др.

Организуется работа с социумом: периодически в ДОУ приглашаются

инспектора ОГИБДД, которые включаются в проведение разъяснительной работы с детьми, родителями. Воспитанники ДОУ в числе волонтеров выступают перед водителями на ближайших автозаправочных станциях, в общественных организациях, перед воспитанниками других детских садов; распространяют буклеты, памятки, листовки среди пешеходов, водителей. Такая работа способствует формированию у воспитанников ДОУ практических навыков поведения на дороге, привлечению внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Подготовила старший воспитатель Н.А.Сербина



Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 г. Шебекино Белгородской области»

Инструктивно-методическая работа

Организация работы с социумом

Организация взаимодействия с ОГИБДД

Организация взаимодействия с АЗС, станцией скорой помощи

Обогащение развивающей среды по ПДД

Организация игровой деятельности по профилактике ПДД

Чтение художественной литературы

Организация работы с педагогическим коллективом и воспитанниками ДОУ

Изучение инструктивных документов

Проведение консультаций для педагогов

Организация смотров-конкурсов, акций

Создание методической копилки по ПДД

Организационно-методическая работа с воспитанниками ДОУ

Организация работы с семьей

Проведение консультаций для родителей, распространение информационных листов

Обсуждение вопросов безопасности на родительских собраниях

Проведение экскурсий, наблюдений

Проведение НОД по профилактике ПДД

Участие в конкурсах, акциях, волонтерских движениях

**Система работы**  
**МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2**  
**г. Шебекино Белгородской области» по профилактике детского**  
**дорожно- транспортного травматизма**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Методическая работа с педагогическими кадрами			
1.	Изучение инструктивных документов	постоянно	Заведующий Логвинова М.Н. Ст. воспитатель Сербина Н.А.
2.	Проведение консультаций для педагогов ДОУ	2 раза в год	Ст. воспитатель Сербина Н.А.
3.	Проведение семинаров с педагогами по изучению правил дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель Сербина Н.А.
4.	Разработка мероприятий с детьми по изучению правил дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель Сербина Н.А.
5.	Создание методической копилки ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Декабрь, апрель	Ст. воспитатель Сербина Н.А.
6.	Оформление материалов на смотры, конкурсы, акции.	В течение года	Ст. воспитатель Сербина Н.А.
7	Проведение месячника по ПДД	По приказу УО	Ст. воспитатель Сербина Н.А., воспитатели
8.	Составление тематического перспективного плана работы на учебный год по программе «Светофор» Т.И.Даниловой, программе ДОУ «Безопасная Дорога Детства»	Сентябрь	Ст. воспитатель Сербина Н.А., воспитатели
9.	Отчет о проделанной работе за полугодие, учебный год	2 раза в год	Совещание при заведующим
Организация взаимодействия с социумом			
1.	Организация взаимодействия с ОГИБДД: совместные мероприятия с детьми, родителями	В течение года	Ст. воспитатель Сербина Н.А., воспитатели
2.	Проведение акций в близлежащих организациях: станция скорой помощи, автозаправочная станция, автостоянка	В течение года	Ст. воспитатель Сербина Н.А., воспитатели

3.	Совместные мероприятия с воспитанниками ДОУ № 1, № 11, СОШ № 1 (выступление волонтеров, отрядов ЮИД, агитбригад)	В течение года	Ст. воспитатель Сербина Н.А., воспитатели
Организация взаимодействия с семьей			
1.	Оформление информационных стендов для родителей по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	В течение года (2-3 раза)	воспитатели
2.	Распространение буклетов, листовок, памяток по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	В течение года	Ст. воспитатель Сербина Н.А., воспитатели
3.	Организация родительских собраний, консультаций по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, использованию удерживающих устройств.	2- 3 раза в год	воспитатели
4.	Привлечение родителей к участию в акциях, смотрах, конкурсах.	В течение года	Ст. воспитатель Сербина Н.А., воспитатели
5.	Организация семейных клубов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге, применению светоотражающих элементов.	В течение года	Ст. воспитатель Сербина Н.А., воспитатели
Организация работы с воспитанниками ДОУ			
1.	Мониторинг знаний детьми правил дорожного движения	сентябрь	Воспитатели всех групп
2.	Проведение экскурсий по улицам города, наблюдений за движением транспорта; работой светофора в соответствии с перспективным планом работы групп.	постоянно	Воспитатели всех групп
3.	Проведение бесед с детьми о видах транспорта, правилах поведения на дороге и в общественном транспорте	постоянно	Воспитатели всех групп
4.	Организация дидактических игр: «Собери автомобиль», «Сложи грузовик», «Дорожные знаки», «Светофор», «Моя улица», «Незнайка на дороге», « Расставь знаки» и др. в соответствии с планом работы	постоянно	Воспитатели всех групп

5.	Организация подвижных игр: «Светофор», «Зеленый, желтый, красный». «Дорожные знаки», «Правила знай и соблюдай» и др. в соответствии с планом работы	В течение года	Воспитатели всех групп
6.	Организация сюжетно-ролевых игр: Едем на машине. Мы пассажиры. Улица и мы. Перекресток. Дорога в школу. Инспектор ОГИБДД и др. в соответствии с планом работы	постоянно	Воспитатели всех групп
7.	Организация игр на автоплощадке (автогородок) и в групповой комнате по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели всех групп
8.	Изучение дорожных знаков, проведение экспериментов со светоотражающими элементами	в течение года	воспитатели средних, старших групп
9.	Чтение художественной литературы. Заучивание стихов, песен о дорожных знаках, правилах дорожного движения	постоянно	Воспитатели всех групп
10.	Проведение акций с участием детей старшего дошкольного возраста	в течение года	Воспитатели старших групп
11.	Встреча с инспектором ГИБДД	в течение месячника по ПДД, 1-2 раза в год	воспитатели средних, старших групп
12.	Проведение выставок рисунков: «Зеленый – желтый – красный» и выставки детских работ из бумаги, картона, бросового материала «Транспорт на нашей улице».	ноябрь	воспитатели групп (средних, старших, подготовительных к школе групп)
13.	Организация тематических занятий по изучению правил дорожного движения	1-2 раза в год	Воспитатели всех групп
14.	Спортивно-музыкальные развлечения «Путешествие в страну Светофорию», «Зеленый, желтый, красный»	2 раза в год	Инструктор по физ. культуре, муз. руковод.
15.	Промежуточная диагностика усвоения правил дорожного движения	декабрь	Ст. воспитатель Сербина Н.А., воспитатели
16.	Итоговая диагностика знания ПДД	май	воспитатели

17.	Создание условий в работе с детьми	постоянно	Воспитатели всех групп
воспитатели всех групп1.			
1.	Изготовление и приобретение дидактических и сюжетно- ролевых игр («На посту», «Дядя Степа- милиционер» «Дорожные знаки»)	в течение 1 квартала	воспитатели всех групп
2.	Изготовление пособий: светофора, жезла, плакатов, дорожных знаков, макетов дороги, сбор светоотражающих игрушек.	в течение учебного года	Воспитатели всех групп
3.	Изготовление информационных стендов для родителей, выпуск памяток для родителей.	ноябрь	воспитатели всех групп
4.	Пополнение уголков новыми играми, игрушками, костюмами для сюжетно- ролевых игр, светоотражающими материалами.	в течение года	воспитатели всех групп
5.	Изготовление схем, моделей, алгоритмов для обучения ПДД	в течение года	воспитатели старших групп
6.	Подбор и приобретение художественной литературы, видео- дисков по изучению ПДД.	сентябрь	воспитатели всех групп

**Педагогическая работа с воспитанниками  
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2 г. Шебекино  
Белгородской области» по профилактике детского дорожно-  
транспортного травматизма по основной федеральной образовательной  
программе ДОУ**

<b>2-3 года</b>		
<b>Задачи работы</b>	<b>Содержание работы:</b>	<b>Разв</b>
<p>Формирование представления об окружающем пространстве, ориентировке в нем, знакомить с понятиями «улица», «дорога- проезжая часть», некоторыми видами транспорта, с работой водителя, со светофором- светофор регулирует движение транспорта и людей, знакомить с правилами поведения в автобусе; <b>знакомить необходимостью носить светоотражающие повязки</b></p>	<p>Дорога и её элементы. Тема «Где мы гуляем» Транспортные средства. «Для чего нужны машины?» Средства регулирования дорожного движения. «Что такое светофор?», беседа о том, что на красный свет нужно стоять, на зеленый двигаться, переходить улицу можно только со взрослым, держась крепко за руки. Рассматривание иллюстраций «В автобусе», беседа о правилах: ездить только со взрослым, разговаривать спокойно. <b>Беседа «Как нас увидит водитель?»</b></p>	<p>Макет проезжей части, Рули. Дидактические игры «Светофор», Иллюстрации, материя, Светоотражающие повязки</p>
<b>3-4 года</b>		
<b>Задачи работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Разв</b>
<p>Расширение представлений о правилах дорожного движения: автомобили ездят по дороге (проезжей части), пешеходы ходят по тротуару, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. Знакомство с сигналами светофора, правилом перехода через дорогу на зеленый сигнал или по пешеходному переходу- «зебра» только со взрослым, держась крепко за руки Знакомить со специальными видами транспорта: «Скорая помощь», пожарная машина. <b>Продолжать знакомить со светоотражающими элементами, необходимостью их использования.</b></p>	<p>Дорога и её элементы. Тема «Где мы гуляем? Где едут машины?» Транспортные средства. «Для чего нужны машины?» «Какие машины едут?» «Рассматривание грузового автомобиля» (части автомашины, грузовой машины) «Берегись автомобиля», «Кто управляет автомобилем?» Средства регулирования дорожного движения. «Что такое светофор? Сигналы светофора» Дидактическая игра «Найди свой свет» <b>Игровые упражнения «Прятки», задания «Где спряталась кошечка?»</b> <b>Опыты «Кого быстрее найдем?» (со светоотражающими элементами и без них)</b></p>	<p>Макет проезжей части, Рули, Атрибуты, Дидактические игры, Светоотражающие элементы, Иллюстрации, Светоотражающие повязки</p>
<b>4-5 лет</b>		
<b>Задачи работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Разви</b>
<p>Совершенствование ориентировки в окружающем пространстве: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора. Расширять знания о значении сигналов светофора. Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта) Закреплять знания о специальных видах транспорта /пожарная, машина МЧС, полиция/</p>	<p>Знакомство с близлежащими улицами, элементами дороги: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности. Рассматривание дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Беседа «зачем нужны дорожные знаки «Как переходить улицу». Наблюдение за светофором. Наблюдение за общественным транспортом, знакомство со специальными видами транспорта /пожарная, машина МЧС, полиция/, рассматривание иллюстраций Беседы о правилах поведения на общественной остановке (ожидать транспорт на остановке, вести себя</p>	<p>Макет: проезжей части, островок безопасности, Крупные дорожные знаки. Картинки, Иллюстрации, Светоотражающие повязки, Светоотражающие элементы, Светоотражающие повязки, Светоотражающие повязки</p>

<p>Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» Закреплять знания о правилах поведения на общественной остановке и в общественном транспорте.</p> <p><b>Продолжать знакомить со светоотражающими элементами, необходимостью их использования.</b></p>	<p>спокойно, не ходить по бордюрам, не бегать, не толкаться, не выбегать на проезжую часть, не мусорить, не кричать) по иллюстрациям и правилам поведения в общественном транспорте (можно ездить только со взрослыми, разговаривать спокойно, не мешая другим пассажирам, выходить из транспорта только после того, как вышли взрослые.</p> <p><b>В личном транспорте использовать автокресла и удерживающие устройства</b></p> <p><b>Игровые упражнения «Прятки», задания «Где находится кошечка?» «Помоги водителю увидеть пешехода) Опыты «Кого быстрее найдем?» (со светоотражающими элементами и без них)</b></p>	<p>«Дети», общественн</p> <p><b>Светоотражающие элементы, люминесцентные задания опыты.</b></p>
--	---	---

### 5-6 лет

Задачи работы	Содержание работы	Развитие
<p>Закреплять знания о правилах дорожного движения, поведения на улице пешеходов и велосипедистов. Расширять знания о светофоре, который регулирует дорожное движение;</p> <p>Продолжать знакомить с элементами дороги (проезжая часть, разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта, тротуар)</p> <p>Закреплять знания о специальных видах транспорта /пожарная, машина МЧС, полиция, скорая помощь/, познакомить с действиями инспектора ОГИБДД в различных ситуациях.</p> <p>Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Велосипедная дорожка», «Дорожные работы»</p> <p><b>Продолжать знакомить со светоотражающими элементами, способствовать пониманию необходимости их использования в элементах одежды для безопасного поведения; формировать понятия о свойствах отражения света в процессе исследовательской деятельности.</b></p>	<p>Наблюдение за общественным транспортом, знакомство со специальными видами городского транспорта /пожарная, машина МЧС, полиция, скорая помощь/, рассматривание иллюстраций</p> <p>Беседы о частях улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности.</p> <p>Рассматривание дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», Пункт питания», «Велосипедная дорожка», «Дорожные работы» и беседы «Для чего нужны знаки».</p> <p>Правила дорожного движения: переход улицы, поведение на общественной остановке (ожидать транспорт на остановке, вести себя спокойно, не ходить по бордюрам, не бегать, не толкаться, не выбегать на проезжую часть, не мусорить, не кричать)</p> <p>Изготовление макетов, знаков для ролевой игры «Улицы города», Ролевые игры «На перекрестке».</p> <p>Закрепление знаний детей о светофоре, дорожных знаках, указателях.</p> <p>Беседы о поведении в общественном и личном транспорте. <b>В личном транспорте использовать автокресла и удерживающие устройства</b></p> <p>Наблюдение за работой регулировщика, инспектора ОГИБДД.</p> <p><b>Беседы о значении светоотражающих элементов в одежде инспекторов, одежде работников ЖКХ, элементов в одежде детей.</b></p> <p><b>Проведение экспериментальной деятельности по отражению света (фликера)</b></p>	<p>Макет: перекрёсток</p> <p>Запрещающие предписывающие жесты регулировщика</p> <p>Атрибуты фуражки, Дид. игры</p> <p>«Какие бы чём говорили»</p> <p>Дорожные «Пешеходный переход», «Дети», общественный «Подземный переход», медицинский</p> <p>Фотографии ситуаций общественного транспорта</p> <p><b>Светоотражающие элементы, люминесцентные задания.</b></p>

### 6-7 лет

Задачи работы	Содержание работы	Развитие
<p>Систематизировать знания детей об устройстве улицы (проезжая часть, разделительная полоса, пешеходный</p>	<p>Наблюдение за общественным транспортом, знакомство со специальными видами транспорта рассматривание иллюстраций, чтение произведений.</p>	<p>Макет, иллюстрации</p> <p>виды транспорта</p> <p>Альбомы</p>

<p>переход, остановка общественного транспорта, тротуар) Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора. Расширять знания о светофоре, который регулирует дорожное движение. Закреплять знания о специальных видах транспорта /пожарная, машина МЧС, полиция, скорая помощь/, познакомиться с действиями инспектора ОГИБДД в различных ситуациях. Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»</p> <p><b>Продолжать знакомить со светоотражающими элементами, способствовать пониманию необходимости их использования в элементах одежды для безопасного поведения; формировать понятия о свойствах отражения света в процессе исследовательской деятельности.</b></p>	<p>Закрепление знаний устройства улицы, умение ориентироваться в пределах ближайшей к детскому саду местности. Рассматривание дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Велосипедная дорожка», «Дорожные работы» и игры со знаками. Закрепление правил поведения в общественном транспорте и правил дорожного движения в беседах, играх. Знать, что можно ездить только со взрослыми, разговаривать спокойно, не мешая другим пассажирам, выходить из транспорта только после того, как вышли взрослые. Беседы о поведении в общественном и личном транспорте. <b>В личном транспорте использовать автокресла и удерживающие устройства в целях безопасности.</b></p> <p>Наблюдение за работой регулировщика, инспектора ОГИБДД. Кататься на велосипедах только в присутствии взрослого, не мешая окружающим</p> <p><b>Проведение экспериментальной деятельности по отражению света (фликера)</b></p>	<p>тра Дидакти «Угадай «Что регулиру ездят л транспор н Дорож «Пешехо «Дети» общ транспорт пешеход «Пункт помощ питания», дорожка р Светоотра элементы люминесц игровые з Фотограф изображен</p>
--	--	--



Обсуждено и принято на  
Заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
от 26. 09. 2018

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
«ЦРР – детский сад №2»  
от 26. 09. 2018  
\_\_\_\_\_ Логвинова М.Н.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **«О деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2 г. Шебекино белгородской области» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при организации экскурсий, прогулок, участия в массовых мероприятиях»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ дошкольное образовательное учреждение руководствуется законодательством РФ по Белгородской области, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Белгородской области, а также областной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения»

1.3. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с носящим Положением, приказом, годовым планом работы, утвержденные заведующим дошкольным образовательным учреждением.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых с сотрудниками ОГИБДД, работниками отделений профилактики правонарушений несовершеннолетних, участковыми уполномоченными полиции, местными органами управления образованием, представителями средств массовой информации и общественных объединений.

#### **2. Цели и задачи**

##### **2.1. Цель:**

Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

##### **2.2. Задачи:**

2.2.1. Создание комплексной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице. Формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога

несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

2.2.3. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах. Формирование внутренней мотивации учащихся, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и «прочувствование» необходимости их точного соблюдения. Создание условий для поэтапной адаптации детей к социальным ролям «Я – пешеход», «Я – пассажир», «Я – водитель», способствующей формированию культуры поведения детей на улицах.

2.2.4. Вовлечение наибольшего числа родителей к деятельности по профилактике ДДТТ.

### **3. Структура и направления деятельности.**

3. Деятельность по профилактике ДДТТ в дошкольном образовательном учреждении организуется заведующим в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД.

3.1. Основные направления деятельности:

Образовательное. Организация познавательной деятельности детей по ПДД;

Воспитательное. Создание условий для формирования у детей компетенций законопослушного участника дорожного движения;

Аналитическое. Анализ причин нарушений ПДД детьми и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения детей основным навыкам безопасного поведения на дороге;

Методическое. Совершенствование содержания, форм и методов профилактической деятельности путем отбора, систематизации, апробации методического материала, внедрения современных технологий обучения, повышения профессионального мастерства педагогических работников;

Организационное. Создание развивающей среды, совершенствование учебно-материальной базы.

### **4. Содержание деятельности**

4.1. Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

4.1.1. К началу нового учебного года издает приказ о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ.

4.1.2. Утверждает годовой план работы по профилактике ДДТТ, включающий в себя все мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4.1.3. Организует обучение детей ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках реализуемых образовательных программ.

4.1.4. Организует познавательную деятельность детей по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (специальные развивающие и

обучающие занятия по дорожной тематике, сюжетно-ролевые игры, прогулки, развлечения, викторины, конкурсы и т.д.). Сценарии мероприятий оформляют и размещают в методическом кабинете.

4.2.5. Вопросы ДДТТ рассматривает на педагогических советах, совещаниях, постоянно действующих семинарах воспитателей, заслушивает отчеты о работе ответственного за организацию профилактической работы, по выполнению плана.

4.2.6. В целях реализации принципа наглядности обучения в каждой группе предусматривают необходимые игрушки и игровую атрибутику для моделирования дорожных ситуаций, настольные и печатные игры, детскую литературу дорожной тематики.

4.2.7. Все замечания и пожелания о технических средствах регулирования дорожного движения вблизи ДОУ (светофорные посты, ограждения, дорожная разметка) направлять письменно на имя начальника подразделения ГИБДД.

## **5. Материально-техническая база**

5.1. Перечень необходимого для обеспечения деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- игровая площадка по ПДД для отработки практических навыков безопасного поведения на дороге, включающая размеченный перекресток;
  - стенд «Схема безопасного маршрута», «Чтобы не было беды»;
  - схемы безопасных маршрутов передвижения детей старшего возраста «Дом - детский сад - дом»;
  - световозвращающие повязки на каждого ребенка;
  - игрушечные автомобили разных видов, игровая атрибутика для проведения сюжетно-ролевых игр дорожной тематики, настольные и печатные игры, макеты светофоров, DVD-диски с мультфильмами и играми и т.д.;
  - уголки безопасности со сменной информацией в каждой группе с информацией для родителей;
- учебно-методическая и другая литература для проведения занятий по ПДД, плакаты по ПДД, комплект дорожных знаков.

## **6. Нормативная документация**

6.1. Приказы, распоряжения, письма вышестоящих организаций, касающиеся вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

6.2. Приказ заведующего ДОУ об утверждении плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на год и назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ;

6.3. Годовой план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

6.4. Программа обучения по ПДД.

Согласовано  
Председатель ПК  
\_\_\_\_\_ Лысенко В.И.  
«10» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР№ 2  
\_\_\_\_\_ Логвинова М.Н.  
«10» января 2024 г.

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛОК, ЭКСКУРСИЙ, УЧАСТИИ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

### **1. Общие требования**

- 1.1. К прогулкам, экскурсиям допускаются дети дошкольного возраста, прошедшие инструктаж, и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. При проведении прогулок, экскурсий соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха.
- 1.3. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовать его с заведующим ДОУ.
- 1.4. Если по каким-то причинам дети из группы остались в ДОУ, они по указанию заведующего ДОУ должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.
- 1.5. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек.
- 1.6. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
- 1.7. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время суток.
- 1.8. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала.
- 1.9. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам

лицом навстречу движения транспортных средств с поднятыми вверх красными флажками.

1.10. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

1.11. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

1.12. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

1.14. При проведении прогулок, экскурсий возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без носок;
- укусы насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении некипяченой и небутилированной воды.

1.16. При несчастном случае сопровождающий обязан оказать первую медицинскую помощь, немедленно сообщить об администрации учреждения. При необходимости отправить пострадавшего в лечебное учреждение.

1.17. Обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения прогулки, экскурсии и правила личной гигиены.

1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

## **2. Требования охраны труда перед проведением прогулки, экскурсии.**

2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или колготки

2.2. Для оказания первой медицинской помощи в случае травмы на прогулке проверить мед. аптечку на наличие необходимых медикаментов и перевязочных средств, сроки их реализации.

## **3. Требования охраны труда во время проведения прогулки, экскурсии.**

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя экскурсии, воспитателя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и не покидать место расположения группы.

3.2. Общая продолжительность прогулки и экскурсии составляет 1-4 часа.

- 3.3. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.
- 3.4. Не трогать руками ядовитых насекомых, растений и грибов, опасных животных, а также колючих растений и кустарников.
- 3.5. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую или кипяченую воду, которую необходимо брать с собой.
- 3.6. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя прогулки, экскурсии об ухудшении состояния здоровья или травмах.
- 3.7. Уважительно и бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

#### **4. Требования в аварийных ситуациях.**

- 4.1. При укусе животными, насекомыми немедленно оказать первую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.
- 4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

#### **5. Требования охраны труда по окончании прогулки, экскурсии.**

- 5.1. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.
- 5.2. Вымыть лицо и руки с мылом.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**по правилам поведения на улицах и дорогах, при совершении пешеходных экскурсий, прогулок, участия в массовых мероприятиях.**

1. Перед выходом за территорию детского сада, прогулкой надо построиться по два человека.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
3. Идти строем, не выбегая из него, держась за руки парами.
4. Следовать только за воспитателем, точно выполнять все его указания.
5. Идти по правой стороне тротуара.
6. Останавливаться только по сигналу воспитателя.
7. В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками.
8. Переходить проезжую часть надо только по пешеходному переходу. При переходе дороги нужно быть дисциплинированными, внимательными.
9. Во время экскурсии не допускается снимать обувь и ходить босиком, трогать и пробовать на вкус растения, плоды, грибы, ягоды, пить воду из открытых водоемов, трогать руками колючие кустарники и ядовитые растения
10. Внимательно слушать указания сопровождающего воспитателя и строго следовать им.

