Беседа по произведению В. А. Осеевой «Просто старушка» в старшей группе

**Цель** : Познакомить детей с творчеством В. А. **Осеевой**.

**Задачи:**

- совершенствовать умение детей достойно вести себя в разных жизненных ситуациях, оказывать помощь окружающим.

- воспитывать у детей доброту и любовь к окружающим людям, употребление вежливых слов в речи.

- развивать коммуникативные навыки: умение вступать в контакт с окружающими, развивать память, мышление, воображение;

**Ход занятия** : Сегодня я хочу вас познакомить с замечательной, детской писательницей Валентиной Александровной **Осеевой**. Она писала добрые и трогательные рассказы Валентины **Осеевой***«****Просто старушка****»*, *«Три товарища»*, *«Синие листья»*, *«Хорошее»*. Сама писательница признается, что хотела бы помочь детям научиться читать и думать о плохих и хороших поступках. Действительно, её короткие учат ребят честности, уважению и любви к людям, чуткости к тем, кто нас окружает. В увлекательной форме, на близких детям примерах [**Осеева помогает нам понять**](https://www.maam.ru/obrazovanie/oseeva), что такое настоящая дружба, как можно **простым** словом ранить или наоборот, исцелить человека. В своих рассказах-притчах писательница подсказывает ребятам, как строить отношения со сверстниками, как решать возникающие *«детские»* проблемы, которые зачастую кажутся неважными для взрослых.

**Произведения В**. **Осеевой помогают увидеть**, что такие болезни души как жадность, злоба и предательство отравляют жизнь больше, чем внешние неприятности. Написанные легким, интересным стилем, они приносят детям немало пользы и обогащают внутренний мир добрыми, светлыми впечатлениями».

В одной из книг Валентина Александровна обратилась к своим читателям с такими словами:

«Дорогие ребята! Когда я была такой, как вы, я любила читать маленькие рассказы. Я любила их за то, что могла читать без помощи взрослых. Один раз мама **спросила** :

– Понравился тебе рассказ?

Я ответила:

– Не знаю. Я о нем не думала.

Мама очень огорчилась.

– Мало уметь читать, надо уметь думать,– сказала она.

С тех пор, прочитав рассказ, я стала думать о хороших и плохих поступках девочек и мальчиков, а иногда и о своих собственных. И так как в жизни мне это помогло, то я написала для вас короткие рассказы, чтобы вам легче было научиться читать и думать».

Это сказала писательница В. А. **Осеева**.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о вежливости, хороших и плохих поступках людей. Какого человека мы называем вежливым?

Ответы детей: (того, кто делает добрые дела, не обижает малышей, здоровается и говорить вежливые слова, не грубит, заботится о близких людях, благодарит за помощь)

Воспитатель: - Правильно, ребята. Быть вежливым, это делать добрые дела.

Сегодня мы будем читать рассказ В. **Осеевой***«****Просто старушка****»*. Сначала мы будем читать рассказ, а потом ответим на **вопросы**.

Чтение рассказа *«****Просто старушка****»*.

По улице шли мальчик и девочка. А впереди их шла **старушка**. Было очень скользко. **Старушка** поскользнулась и упала.

— Подержи мои книжки! — крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь **старушке**. Когда он вернулся, девочка **спросила его** :

— Это твоя бабушка?

— Нет, — ответил мальчик.

— Мама? — удивилась подружка.

— Нет!

— Ну, тётя? Или знакомая?

— Да нет же, нет! — ответил ей мальчик. — Это **просто старушка**!

**Беседа** с детьми после прочитанного.

Воспитатель: Почему **старушка упала**?

Дети: Потому что скользко, гололёд.

Воспитатель: Кому жалко бабушку? Кто хотел бы ей помочь? *(Представьте, если бы вы оказались рядом с бабушкой, что вы сделали бы)*

- Почему мальчик так поступил?

Воспитатель: Какой мальчик? (Дети подбирают определения, рассуждают: хороший, внимательный, добрый, заботливый). Можно сказать отзывчивый, добродушный, добросердечный.

Воспитатель: - А почему девочка задавала такие **вопросы**?

- Расскажите, а что вы думаете о девочке? *(плохая, невнимательная.)*

- Как вы думаете, как поступила бы девочка, если бы была одна?

- Почему девочка больше ни о чем не **спросила**? О чем она думала?

- Как бы вы поступили на месте этих детей?

- А приходилось ли вам сталкиваться с подобными ситуациями?

Рефлексия:

- О каких человеческих качествах заставляют задуматься рассказы В. А. **Осеевой**?

- Какие хорошие поступки вы можете делать каждый день?

- Будете ли вы ждать наград